**CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA CMTF UP**

**Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků pro praxi**

|  |  |
| --- | --- |
| *Zaměření programu, cíl, charakteristika a adresát programu* | Kurz je určen studentům bakalářských, magisterských či doktorských studijních programů *Speciální pedagogika* a *Sociální pedagogika*, případně i dalších studijních oborů jako je např. *Katolická teologie*. Cílem kurzu CŽV je rozvoj potřebných kompetencí pro výkon pedagogické profese. |
| *Podmínky přijetí uchazeče do programu* | a) řádné přihlášení v *Portále CŽV* ([www.czv.upol.cz](http://www.czv.upol.cz))  b) zájemci jsou povinni se dále přihlásit na emailové adrese: [petra.potmesilova@upol.cz](mailto:petra.potmesilova@upol.cz) |
| *Délka studia* | týdenní pobyt (od neděle do soboty) |
| *Typ programu* | zájmový |
| *Forma a typ studia* | prezenční – týdenní pobyt výcvikového typu |
| *Vlastní obsah programu* | kombinace přednášek a cvičení pro rozvoj kompetencí pro pedagogickou praxi |
| *Rozvrh a organizace studia* | Jeden týden (neděle – sobota) zpravidla v červenci či srpnu. Během týdne budou probírána specifická témata, k rozvoji pedagogických kompetencí (komunikační dovednosti, supervize v pedagogické praxi, rizika pedagogické profese), dále pak bude zařazeno jedno specifické téma dle zájmu studentů (např. bazální simulace, krizová intervence, atd.). Toto specifické téma bude vždy vyhlášeno před spuštěním přihlašování – *viz příloha a)* |
| *Způsob ukončení studia* | absolvování celého týdenního programu a závěrečný ústní pohovor |
| *Doklad o absolvování studia* | Osvědčení o absolvovaném studiu v rámci celoživotního vzdělávání |
| *Návrh garanta programu* | **doc. PhDr. Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.** |
| *Pracoviště garantující studium* | Katedra křesťanské výchovy |
| *Cena studia, platební podmínky* | Smluvní cena za uchazeče a akademický rok: **3.000 Kč**  Kurz bude otevřen za předpokladu minimálního počtu 10 přihlášených uchazečů |
| *Finanční rozvaha* | viz *příloha b)* |

**Navrhovatel:** doc. PhDr. Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.

*Příloha a)*

**Rozvrh a organizace studia**

Program je realizován v jednom celotýdenním setkání. Kurz bude začínat v neděli večer seznámením uchazečů s programem. Dva dny budou věnovány „specifickému tématu“ a tři dny rozvoji kompetencí, potřebných pro pedagogickou praxi. V sobotu pak bude provedena evaluace celého kurzu.

Kurz bude probíhat v Salesiánském klubu mládeže, z.s. (Dům Ignáce Stuchlého), P. Ignáce Stuchlého 26/27, 763 16 Fryšták. Stravu a nocleh si platí každý uchazeč sám (tato částka není zahrnuta v ceně kurzu).

Termín pro rok 2017: **31. 7. – 5. 8. 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **PŘEDNÁŠEJÍCÍ** | **TÉMATA PŘEDNÁŠEK** |
| prof. PhDr. PaedDr. Miloň POTMĚŠIL, Ph.D. | 1. **Specifika komunikace s rodinou dítěte se znevýhodněním.**   U studentů budou rozvíjeny kompetence ke komunikaci s rodinou dítěte s postižením, ale také dovednosti k rozvoji komunikačních kompetencí členů rodiny v různých sociálních situacích. Výše uvedené kompetence budou rozvíjeny na základě přehrávání modelových situací a na základě videozáznamů.   1. **Specifika individuálního plánování**   Individuální plánováníje nedílnousoučástí praxe pedagogických pracovníků. U studentů budou rozvíjeny potřebné kompetence k tvorbě těchto plánů (analýza situace, vytvoření adekvátních postupů, tvorba vlastního plánu)   1. **Úprava prostředí**   Seznámení se s prostředím a jeho pojetím ve speciální pedagogice. Studenti budou vedeni ke schopnostem inventarizovat prostředí a k vytváření map prostředí. |
| doc. PhDr. & Mgr. Petra POTMĚŠILOVÁ, Ph.D. | 1. **Specifika komunikace jedince se znevýhodněním** Studenti se seznámí s obecnými principy komunikace a s tím, jak tyto principy fungují u jedinců se znevýhodněním. Dále budou u studentů rozvíjeny potřebné kompetence pro funkční komunikaci s jedinci se znevýhodněním. 2. **Využití arteterapie a artefiletiky v pedagogické praxi** Studenti se seznámí s možnostmi využití arteterapie a artefiletiky u jedinců se znevýhodněním. 3. **Prevence syndromu vyhoření**   Studenti se seznámí s rizikovými faktory pedagogické profese a budou u nich rozvíjeny kompetence k tomu, jak těmto rizikovým faktorům předcházet. |

Specifická témata budou zajišťována vybranými lektory dalších vzdělávacích zařízení, jako jsou např. Podané ruce nebo Společnost pro ranou péči. V předchozích letech byly mezi specifická témata zařazeny např. tyto kurzy: Bazální stimulace I., Bazální stimulace II., Krizová intervence, Portage.

**Pro další roky jsou naplánovány:** Kurz Míčkování, WOX, Orofaciální masáž, Handling, atd.