

Zpráva z pobytu – Francie, Angers, škola IRCOM – Association Ste Anne, pobyt na: Institut Pédro de Béthencourt

Škola obecně:

IRCOM je malá škola s rodinnou atmosférou založená na křesťanské tradici, tvoří ji 3 instituty reprezentující 3 obory (Institut Albert le Grand – bakalářský obor politologie/filozofie, Institut MacLuhan – magisterský obor komunikace/média, Institut Pédro de Béthencourt – magisterský obor „management mezinárodní solidarity a sociální akce“)

Můj obor na UP: Mezinárodní humanitární a sociální práce (NMgr.)

Obor na Erasmu: Management de Solidarité International et Action Social (obsahově +/- to samé, co na mém oboru na UP, ale náročnější na čas)

Jazyk studia: Francouzština

Pozn. - oficiálně je výuka ve francouzštině, neformálně lze komunikovat s některými i v angličtině, ale pouze na angličtinu se ke zvládnutí studia spolehnout nedá, doporučuji mít úroveň CEFR B2 (minimálně B1 pokud chcete mít méně stresu než já, začala jsem s FJ až na VŠ, takže jsem stále na začátečnické úrovni, ale pokud člověk o oboru už dost ví, tak se většinou chytá i s touto „úrovní“ jazyka)

→ Čili pokud člověk neumí velmi dobře francouzsky, nebo minimálně nemá již nějaké znalosti z tohoto oboru (já jela po 2 letech studia „humanitárky“) a snahu vypilovat si aspoň poslech a trochu psaní, tak nedoporučuji. Pokud jednu z těchto podmínek splňujete, tak vřele doporučuji, je to náročná škola, ale vztahy mezi lidmi jsou tam super a obsah předmětů je zajímavý a užitečný (minimálně pro lidi z oboru).

Areál:

Jde o uzavřený areál, výuka probíhá ve dvou budovách. Škola má svou kapli, malou knihovnu se studovnama, bufet a jídelnu s mikrovlnkama (vyplatí se připravovat si obědy doma, obědy v bufetu jsou za 4 eura nebo bageta za méně pokud si ji stihnete ulovit), poměrně dost parkovacích míst (pro auta i kola). Wi-Fi je kvalitní, člověk má k dispozici i tiskárnu, počítače v knihovně a v 1 učebně na Inst. MacLuhan (upozornění – francouzská klávesnice je malý zlo), ve třídách je poměrně solidní počet zásuvek. Za školou je spousta zeleně (les, palouk na volejbal i na fotbal – jsou pohybově hodně

aktivní), není problém si při obědové pauze udělat piknik venku na trávě. Škola je na okraji Angers, takže nutnost dojíždět (možnosti kolo, auto, autobus – většina místních volí kolo nebo spolujízda se spolužáky autem) a obědovou pauzu tedy logicky taky 99% studentů tráví v areálu školy.

Výuka:

V ročníku je okolo 40 studentů.

Neexistuje dělení přednáška/seminář – člověk má být všude, protože jde v drtivé většině případů o blokovou výuku. Při výuce se klade velký důraz na praktickou stránku (případové studie, příklady, cvičení apod.), dělá se hodně prezentací a skupinových prací (skupinový práce znamená i HODINY práce na tématu skutečně ve skupině, neexistuje, že by si lidi jen rozdělili kdo co udělá a pak se před deadline sešli a dali to dohromady). Výuka stojí hodně i na externistech – lidech z terénu (Médecins sans frontières, Médecins du monde, Solidarité International, lidé, kteří pracovali pro agentury OSN apod.).

Škola je pojata jako příprava na pracovní život tudíž v ní člověk sedí od 8:30 do 17 (někdy i trochu déle, pauza na oběd mezi 12:30-14, někdy kratší), absence jsou tolerovány jen na omluvenky, každé ráno a odpoledne má student povinnost podepsat se na prezenční listinu. Předměty bývají zakončovány hlavně skupinovými prezentacemi a písemkami (písemka = 1-4 hodiny psaní, záleží na předmětu).

Předměty:

Koordinátor mě požádal, abych si zapsala předměty za 30 ECTS kreditů (i když UP vyžaduje minimum jen 20), mají rádi, když se člověk maximálně zapojuje v rámci ročníku.

Člověk si musí vybrat předměty v rámci jednoho ročníku (vzhledem k tomu, že se vyučuje blokově a doba výuky jednotlivých bloků se může změnit, vedoucí ročníku dohlíží pouze na to, aby vše nekolidovalo rozvrhově v rámci ročníku).

Na začátku je dobré si ujasnit s vedoucí ročníku (každý ročník má učitele jako vedoucího) přesný počet kreditů a jestli jsou skutečně všechny předměty daný semestr vyučované (důležité pro Changes to Learning Agr.). Také je dobré si znovu ověřit konec semestru, na UP se vyžaduje délka pobytu jen do splnění předmětů v Learning Agreementu („1. zkuškový termín“), ale tam nefungují na 3 zkuškové pokusy a zkušková období, doba výuky i termíny zkoušek a prezentací se mohou hýbat - > důležité si hlídat pro případné sepsání Dodatku ke smlouvě na OMV.

Není nic jako zkouška/zápočet/kolokvium. Končí se většinou buď prezentací, písemnou zkouškou, simulací nebo případovou studií. I zkoušky jsou prakticky zaměřené, nejde jen o přeřikání naučených informací, člověk musí zapojit mozek.

Známky používají tradiční francouzské tedy body (16 bodů a víc A, 14-15 je B, 12-13 je C, 10-11 asi D, pod 10 bodů je to už ekvivalent F nesplněno a tudíž bez nároku na získání ECTS kreditů)

Neexistují předměty jako takové, v rámci „předmětu“ mají několik bloků odučených různými učiteli, které člověk musí absolvovat:

Rok 2016/2017

(neočekávám nějaké radikální změny, maximálně by mohli změnit pár bloků v rámci předmětů)

1. ročník

Zimní semestr (září – únor, výuka jen září – max. začátek listopadu):

- Historie mezinárodní a národní solidarity (písemné zakončení)
- Náboženství a mezináboženský dialog (písemné zakončení)
 - Bloky: Úvod do náboženství, Judaismus a křesťanství, Buddhismus, Mezináboženský dialog
- Metodologie výzkumu v sociálních vědách (2 písemné zakončení a prezentace)
- Shrnutí a argumentovaná zpráva (písemné zakončení)
- Profesionální postoj v doprovázení (písemné zakončení)
 - Bloky: Doprovázení osob a skupin, Zranitelné osoby a pomáhající vztah, Primát/nadřazenost bytí
- Geopolitika (písemná práce o státech)
- Angličtina
- Stáž (min. 15 týdnů) – začíná v listopadu, konec výuky
 - > pokud chce člověk absolvovat, musí si najít místo a výdaje (ubytování, cestovné, jídlo a jiné možné vedlejší náklady) si hradí sám

Letní semestr: (březen – červen):

- Management (případová studie a prezentace)
 - Bloky: Orální komunikace, Animace schůze, Manažerský postoj: postoj, negociace a vztah s médii
- Sociální právo (písemné zakončení)
- Řízení (písemné zakončení)
 - Bloky: Řízení misí mezinárodní solidarity, Účetnictví
- Projektový management a řízení krize (písemné zakončení a simulace)
 - Bloky: Projektový management, Bezpečnost misí, Logistika, Nucené migrace 1, Simulace krize (zakončení předmětu)
- Rozvoj: socio-ekonomický přístup (písemné zakončení)
 - Bloky: Socio-ekonomický přístup v rozvoji, Socio-ekonomické determinanty, Socio-ekonomický řád
- Mezinárodní humanitární právo (písemné zakončení)
- Angličtina (písemné zakončení)
- Analýza veřejných politik (písemné zakončení)
- Sociální akce (písemná práce a prezentace)
 - Bloky: Metoda komponentů, Předpisy v sociální akci, Oblasti sociální akce, Návštěvy zařízení, Regionální agentury zdraví, Analýza
- Rychlé aktuality (prezentace)

2. ročník

Zimní semestr (září – únor):

- Socio-ekonomické teorie rozvoje: kritický přístup (2 skupinové prezentace)
 - Bloky: Úvod, Liberální myšlenka: úvod a kritiky, Ekonomie daru, Teorie a ideologie rozvoje, Práce ve skupině zaměřená na politiky a ideologie rozvoje (skupinová

prezentace), Prezentace filozofie člověka a akce nevládní organizací, Filozofie organizací mezinárodní solidarity

- Aktuální otázky geopolitiky (jedna skupinová prezentace a písemka)
 - Bloky: Islám: základy, Geostrategická analýza aktuálních konfliktů (bylo zaměřeno na Blízký východ), Izraelsko-palestinský konflikt, Geopolitika hladu
- Způsoby akce v mezinárodní solidaritě (jedna skupinová práce)
 - Bloky: WASH, Socio-kulturní determinanty 2, Udržitelný rozvoj, Potravinová bezpečnost, Ekologické dopady
- Antropologie a etika (jedna skupinová práce a jedna skupinová prezentace)
 - Bloky: Antropologie: co je to člověk?, Svobodné lidské jednání, Profesionální etika, Morální základ a přírodní zákon, Případové studie (etika), Veřejné zdraví a otázky etiky, Křesťanská sociální nauka, Výzkum a profesionální etika
- Finanční strategie organizací solidarity (dvě písemky)
 - Bloky: Kofinancování, Strategie financování nevládních organizací, Financování v sociálním sektoru, Monitoring rozpočtu, Finanční analýza
- Strategie lidských zdrojů (jedna písemka)
 - Bloky: Správa místních lidských zdrojů, Řízení dobrovolníků
- Management (jeden krátký esej)
 - Bloky: Manažerský postoj/přístup, Leadership, Management změny
- Řízení projektu (projektový návrh, 2 skupinové prezentace)
 - Bloky: Psaní složky/formuláře financování, Tvorba projektu a řízení skupiny
- Fórum expertů – skupinová prezentace a diskuze s expertem
- Monitorování a analýza tisku – prezentace a písemná práce
- Angličtina – zkouška TOEIC (oni mají 1. pokus zaplacený školou, protože platí školné)
- Hledání zaměstnání
 - Bloky: Talenty, Zaměstnání v mezinárodní solidaritě, Životopis, motivační dopis a interview, Fiktivní interview

Specializace (každý student 2. roč. si vybere pouze 1, jejich výuka probíhá ve stejnou dobu)

Specializace – Fundraising

- Bloky: Trh štědrosti a daru, Legální a rozpočtový rámec, Etické otázky, Strategie a logika sběru peněz, Audit/otázka strategie a strategie značky, Rozpočet a plán akce, Strategie odkazů a darů, Segmentace komunikačních kanálů, Přímý a telefonický marketing, Digitální marketing (a zmobilizování), Management vztahů se zákazníky/dárci a databáze, Evaluace sociální akce, Případová studie (zakončení specializace)

Specializace – Humanitární logistika a bezpečnost

- Bloky: Úvod, Supply chain, Nákupy, Řízení vozového parku, Bezpečnost mise, Telekomunikace a bezpečnost, Evaluace mezinárodní solidarity, Potravinové krize, Nucené migrace 2, Případová studie – simulace krize (zakončení specializace)

Specializace – Sociální podnikání a sociální akce

- Bloky: Právní úvod sociálního podnikání, Měření sociálního dopadu, Finanční strategie, Marketing sociálního podnikání, Evaluace sociální akce, Podnikání, idea projektu, Společenská odpovědnost firem a firemní partnerství, „Přístup k energii“ – inovativní sektor a příznivý k podnikání, Podnikatelský projekt (zakončení specializace)

Letní semestr – min. 4 měsíce stáže (Francie nebo zahraničí) a pak diplomka -> v letním semestru může člověk studovat jen s prváky