***TÉMATICKÉ OKRUHY pro státní závěrečné zkoušky v akademickém roce 2022/2023***

*Navazující magisterské kombinované studium*

***Učitelství náboženství pro základní školy + Katechetika***

**Praktický výklad Písma**

1. Výklad „povolání Mojžíše“ (Ex 3,1–15) v kontextu Druhé knihy Mojžíšovy

2. Výklad perikopy o „nalezení Knihy zákona“ a jeho účincích (2 Kr 22,1–23,15)

3. „Písně o Hospodinově služebníkovi“ v knize Izaiáš; jejich výklad a novozákonní využití

4. Výklad „Blahoslavenství“ (Mt 5,1-12; Lk 6,20-26)

5. Výklad podobenství z 15. kapitoly evangelia podle Lukáše

6. Výklad perikopy Jan 2,1-11.

**Doporučená literatura**

Hechtová, A., *Kreativní přístupy k Bibli*, Brno: Kartuziánské nakladatelství, 2008.

Mareček, P., „Společenství s Otcem: Výklad podobenství o marnotratném synu (Lk 15,11-32“, *Studia theologica*, 6 (2004) 4 [18], s. 1-18.

Mareček, P., „Zázrak na svatbě v Káně: Počátek Ježíšových znamení (Jan 2,1-11)“, *Communio*, 10 (2006) 1, s. 86-100.

Mareček, P., *Evangelium podle Lukáše*, Český ekumenický komentář k Novému zákonu 3, Praha: Centrum biblických studií – Česká biblická společnost, 2018.

Mrázek, J., *Evangelium podle Matouše*, Český ekumenický komentář k Novému zákonu 1, Praha: Centrum biblických studií – Česká biblická společnost, 2011.

Roskovec, J., *Evangelium podle Jana*, Český ekumenický komentář k Novému zákonu 4, Praha: Centrum biblických studií – Česká biblická společnost, 2020.

Sláma, P., *Exodus I, 1–15. Jak jsem zatočil s Egyptem*, Český ekumenický komentář ke Starému zákonu 2/I, Praha: Česká biblická společnost, 2020.

Schnackenburg, R. *Všechno zmůže, kdo věří: Kázání na hoře a Otčenáš*,Praha: Vyšehrad, 1997.

Tichý, L., „Blahoslavenství Matoušova horského kázání“,*Studia theologica*, 3 (2001) 2 [4], s. 1-13.

Tichý, L., „Ztracená ovce (Mt 18,12-14; Lk 15,4-7)“, *Studia theologica*, 13 (2011), 1 [43], s. 1–17.

Tichý, L., „Ztracená drachma (Lk 15,8-10)“, *Studia theologica*, 23 (2021), 4, s.  1–16.

Tiňo, J., *Exodus. Komentáre k Starému zákonu 3,*Dobrá kniha, 2013.

*Výklad Bible v církvi: Dokument Papežské biblické komise z 15. dubna 1993*, Praha: Zvon, 1996.

*Výklady ke Starému Zákonu IV*, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1998.

Vlková, G. I., *Hospodinův služebník a nová smlouva*, Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2009 (vybrané části).

**Výklad nauky víry**

**Průběh zkoušky**

**I. Představení otázky – student představí nejdůležitější okruhy tématu, aniž by je podrobně vysvětloval. Hodnotí se schopnost syntézy. Student vychází z poznatků a bibliografie získaných během dosavadního studia.**

**Čas: 3 min.**

**Pro získání hodnocení A se vyžaduje: Student přehledně a samostatně představí nejdůležitější body nauky**

**II. diskuse o zvolené literatuře: Student si u každé otázky vybere jeden bod literatury (krátké články mohou být sdruženy po dvou; u monografií je někdy uvedeno, že si student vybere část). U této literatury představí autorovu argumentaci. Poté zkoušející vedou se studentem nad textem dialog. Hodnotí se schopnost dobře interpretovat autora, zaujmout k textu vlastní postoj a srozumitelně jej prezentovat.**

**Čas: 10 min.**

**Pro získání hodnocení A se vyžaduje: Student představí autorovu argumentaci i metodu výstižně a samostatně. Na otázky nad textem odpovídá věcně a správně, formuluje vlastní postoj přesvědčivě. Používá jasnou terminologii.**

1. Teologická metoda ve světle dokumentů Druhého vatikánského koncilu (OT 16, UR 11 a 17, DV)

* L. Žák, „Přínos II. vatikánského koncilu k obnově katolické teologie a její metody“, *Studia theologica* 21 (2019), 35-73.
* MTK, *Teologie dnes*, 1-2. kapitola, Olomouc: VUP, 2012, s. 13-45.
* R. Fisichella, „Dei verbum audiens et proclamans : Písmo a Tradice jako pramen Božího slova“, *Communio* 3-4 (2001), 242-253.
* P. Henrici, „Posvátná tradice: Kristovo vědění v učení církve. Opětovné čtení Dějin a dogmatu od Maurice Blondela“, 3 (2017), 64-78.
* J. Mikulášek, „Nesaturovanost Tradice církve“, *Studia theologica* 20 (2018), 49-73.

2. Duch svatý v tajemství Trojice a Církve

* R. Bužek, „Osoba Ducha svatého v pojednání *De Trinitate* Richarda ze Svatého Viktora,“ *Studia theologica* 15, č. 3 (2013): 29-42.
* Jan Pavel II, encyklika *Dominum et vivificantem* (1986), II. kapitola (č. 27-48).
* M. Figura, „Duch Svatý a Církev,“ MKR *Communio*, 3–4 (2000), s. 280–292.
* H. Schürmann, „Církev jako otevřený systém,“ *Teologické texty* 17, č. 2 (2006): 58-64.
* M. Ouellet, Duch v trinitárním životě, *MKR Communio*, 3-4 (2000), s. 222–233.
* C.V. Pospíšil, Základní východiska křesťanské pneumatologie, in *Duch Svatý*, Velehrad: Refugium, 2000, s. 30 – 48.

3. Spásonosné události Kristova života: křest, sestoupení do pekel, nanebevstoupení

* M. Figura, „Ježíšův křest - zjevení trojjediného Boha,“ *Communio* 9, č. 1 (2005): 19-32.
* W. Kasper, „Kristovo nanebevstoupení - historie a theologický význam,“ *Communio* 3, č. 3 (1999): 223-232.
* W. Maas, „Sestoupil do pekel. Aspekty zapomenutého článku víry,“ *Communio* 2, č. 3 (1998): 261-279.
* V. Novotný, „Nanebevstoupení (především) podle sv. Lukáše,“ *Communio* 3, č. 3 (1999): 238-278.
* T. Söding, „Učil jako ten, kdo má moc“. Ježíšovy zázraky a podobenství v evangeliu Božího království, *MKR Communio*, 2 (2007), s. 139–154.
* M. Figura, „Teologický a mystický význam Ježíšova proměnění u církevních Otců,“ *MKR Communio*, 2 (2008), s. 152–162.

4. Ježíš Kristus jako Spasitel a jeho spásonosné dílo

* Mezinárodní Teologická Komise, „Některé otázky týkající se teologie vykoupení“ (1995), IV část: „Systematické perspektivy“, in: *Dokumenty Mezinárodní Teologické Komise 1969-2017 a některé další texty Papežské biblické komise a Kongregace pro nauku víry*, ed. C.V. Pospíšil a E. Krumpolc, Univ. Palackého, Olomouc 2017, č. 1937-2014 (s. 503-520).
* Mezinárodní Teologická Komise, „Vybrané otázky z christologie“, IV: „Christologie a soteriologie“, in: *Dokumenty Mezinárodní Teologické Komise 1969-2017 a některé další texty Papežské biblické komise a Kongregace pro nauku víry*, ed. C.V. Pospíšil a E. Krumpolc, Univ. Palackého, Olomouc 2017, č. 667-685 (s. 168-176).
* C.V. Pospíšil, „Světla a stíny Anselmova spisu Cur Deus homo : studie z dějin teologie u příležitosti devítistého výročí zveřejnění,“ *Teologický sborník*, 1 (1998): 43-59.
* V. Lossky, „Vykoupení a zbožštění,“ *Orthodox revue*, 1 (1997): 43-53.

5. Iniciační svátosti

* P. Ambros, *Křest, biřmování a eucharistie tvoří iniciační svátosti*, in Id., *Základní služby církve v české sekulární společnosti: kērygma/martyria, leitourgia, diakonia*, Olomouc: Refugium, 2013, 125-137.
* Joseph Ratzinger, „Křest, víra a náležitost k církvi“, *Communio* 2 (2004), 111-127.
* J. Dolista, *Eucharistie v dějinách*, in J. Hojda, *Eucharistie: mysterium fidei*, Svitavy: Trinitas 2002, 78-104.
* MTK, *Naděje na spásu pro děti, které umírají nepokřtěné*, Praha, 2008 (oddíl: spes orans).
* Pavel Vojtěch Kohut, *„Pečeť Ducha svatého“. Biřmování jako svátost křesťanské iniciace*, *Communio* 4 (2005), 305-321.

6. Svědomí

* Martina Štěpinová, „Úvodní studie,“ in Tomáš Akvinský, *Otázky o svědomí*, Krystal: Praha, 2010.
* Miluše Kindlová - Ondřej Preuss, „Výhrada svědomí v kontextu povinného očkování a mimo něj,“ *Jurisprudence* č. 3 (2017): 17-30.
* Hermann Geissler, „Prvotní náměstek Krista: Pohled na Newmanovo učení o svědomí,“ *Communio* 21, č. 4 (2017): 34–50.
* Dom Samuel Lauras, „Povolání a výchova svědomí v křesťanském společenství,“ *Communio* 21, č. 4 (2017): 78–102.
* Joseph Ratzinger, „Chceš-li mír, respektuj svědomí každého člověka,“ *Pravda, hodnoty a moc: Prubířské kameny pluralistické společnosti*, Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1996, s. 17–40.

7. Vina a odpuštění

* Georg Hentschel, „Hřích světa a naše smíření,“ *Studia theologica* 7, č. 3 [21], 2005, 30–38.
* Jindřich Šrajer, „Pokles vědomí viny a hříchu – perspektivy teologické etiky,“ *Studia theologica* 11, č. 2 [36] (2009): 61–68; Dominik Opatrný – Marta Hošťálková, „Odpuštění na nemocničním lůžku: Význam odpuštění pro pacienta v kontextu péče nemocničního kaplana,“ *Caritas et veritas* 4, č. 2 (2014): 129-134.
* Vít Hušek, „Inpossibile est non peccare Kategorie hříchů u Ambrosiastera,“ *Studia theologica* 16, č. 2 (2014): 119–129.

8. Pravda a pravdomluvnost, média

* Jozef Kyselica, „Proces odovzdávania viery v súčasnej spoločnosti,“ *Studia Theologica* 8, č. 4 (2006): 66-82.
* Imrich Gazda, „Svedkovia viery ako kľúčový prvok pri mediálnej prezentácii duchovného posolstva,“ *Studia Theologica* 14, č. 3 (2012): 13-30.
* Barbora Osvaldová, „Bulvarizace a etika v českých médiích“, in Barbora Osvaldová – Radim Kopáč (ed.), *Co je bulvár. Co je bulvarizace*, Praha: Karolinum, 2016,9–14; Jindřich Šídlo, „Proč je důležité rozumět bulváru“, in tamtéž, 15–18.
* Monika Hanych, „Regulace projevů na sociálních sítích“, in Vojtěch Šimíček (ed.), *Regulace médií*, Brno: Masarykova univerzita, 2018, 73–91.

**Teorie a praxe křesťanské výchovy**

1. Socializace a výchova. Náboženská socializace, náboženská výchova a katecheze.
2. Výuka náboženství a výchova křesťanské víry. Odlišnosti a komplementarita.
3. Školní předmět náboženství. Kurikulum vzdělávací oblasti náboženství. Legislativní dokumenty.
4. Organizace náboženské výchovy ve škole a mimo školu.
5. Pojem metody v náboženské výchově a ve výuce náboženství.
6. Osobnost učitele náboženství. Osobnostní kvality, formace učitele.
7. Osobnost žáka jako subjektu náboženské výchovy.

**Základní literatura k teorii a praxi křesťanské výchovy**

**A. dokumenty**

1. KONGREGACE PRO KATOLICKOU VÝCHOVU. *Svědectví katolického laika ve škole o víře.* 1982.
2. KONGREGACE PRO KATOLICKOU VÝCHOVU. *Náboženský rozměr výchovy v katolické škole.* 1988.
3. KONGREGACE PRO KATOLICKOU VÝCHOVU. *Katolická škola na prahu třetího tisíciletí.* 1997.
4. čESKÁ BISKUPSKÁ KONFERENCE. *Etický kodex křestanského učitele.* 2005.
5. *Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.*
6. *Zákon 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů.*
7. *Národní program rozvoje vzdělávání: Bílá kniha.* Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání - nakladatelství Tauris, 2001.
8. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: MŠMT, 2016.

**B. Literatura**

1. ANZENBACHER, A. *Křesťanská sociální etika.* Brno: CDK, 2004.
2. BOSCHKI, R. *Einführung in die Religionspädagogik,*  Dortmundt: WBG, 2011.

Gütersloherverlagshaus, 2005.

1. KALHOUS, Zdeněk - OBST, Otto. *Školní didaktika*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009.
2. KANTOROVÁ, J., GRECMANOVÁ, H. *Vybrané kapitoly z obecné pedagogiky II*. Vyd. 1. Olomouc : Hanex, 2010. 182 s.
3. LÄMMERMANN, G. a NAURATH, E. *Arbeitsbuch Religionspädagogik.* Gütersloh :
4. LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. Vývojová psychologie. Praha: Grada, 2006.
5. MAŇÁK, J. - ŠVEC, V. *Výukové metody.* 1. vyd. Brno: Paido, 2003.
6. MENDL, H. *Religionsdidaktik kompakt*. München : Kösel, 2011.
7. PASCH, Marvin et al. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. 2. vyd. Praha: Portál, 2005.
8. PETTY, Geoffrey. *Moderní vyučování*. 6., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál, 2013.
9. SKALKOVÁ, Jarmila. *Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2007.
10. SVOBODA, M. , KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M*. Psychodiagnostika dětí a dospívajících.* 1. vyd. Praha : Portál, 2001.
11. VACEK, Pavel. *Psychologie morálky a výchova charakteru žáků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011

**Katechetika**

1. Katecheze jako služba Božímu slovu.
2. Katecheze jako výchova křesťanské víry ke zralosti.
3. Katecheze a katolická církev jako společenství.
4. Katecheze v procesu křesťanské iniciace.
5. Obsah katecheze a jeho prameny.
6. Chápání metody v katechezi.

**Základní literatura z katechetiky**

1. ALBERICH, E. a DŘÍMAL, L. *Katechetika*. Praha : Portál, 2008.
2. DŘÍMAL, L. *Katecheze v dějinách a současnosti*. Cyklus vzdělávacích pořadů odvysílaných na rozhlasové stanici Proglas. Dostupné: na [www.proglas.cz](http://www.proglas.cz) na záložkách Archív pořadů, nebo na e-shop, nebo na stejnojmenném CD-ROM, obsahujícím všechny pořady ve formátu mp3.
3. DŘÍMAL, L. Katecheze a výuka náboženství – odlišnosti a komplementarita. In *Katecheze – realita a vize. Sborník z I. Vědecké katechetické konference*. Praha : T. Halama, 2007, s. 9 – 18;
4. DŘÍMAL, L. Katecheze jako úkol celé farnosti. In *Náboženské vzdělávání a katecheze ve farnostech. Sborník z II. Vědecké katechetické konference.* Praha : T. Halama, 2007, s. 25 – 37;
5. DŘÍMAL, L. Přístupy k Božímu slovu v Bibli v oblasti katecheze. In *Fórum pastorálních teologů VII*. Olomouc : Studijní texty Centra Aletti, 2008, s. 105 – 118; dostupné taktéž na <http://www.vezmiacti.cz/index.php?page=144> *katechezi. Studie DTI HK*. Ústí n. Orlicí : Oftis, 2009;
6. DŘÍMAL, L. Vliv koncilu na obnovu katecheze. *Teologické texty,* 2003, roč. 14, č. 1, s. 9 – 13;
7. DŘÍMAL, L. Pastorační priorita katecheze pokoncilní církve: katechizace dospělých. In KUBÍN, P. a MIKULICOVÁ, M. (Eds.). *In omnibus caritas.* Sborník KTF UK, sv. IV. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0344-6, s. 117 – 128;
8. *Křesťanská iniciace*. Sborník z III. Vědecké katechetické konference. Praha : Halama, 2009.
9. *Křesťanská iniciace*. Monografie z IV. Vědecké katechetické konference. Praha : Halama, 2012.
10. Revue *Cesty katecheze*, ročníky 2009 - 2014.
11. SCOTT PECK, M. *V jiném rytmu*. Praha : Portál, 2012.
12. *Víra. Sborník z VII. Kongresu katechetů*. Praha : Halama, 2010.

**Rozšiřující literatura z katechetiky**

1. HUMFREY, P. *Hope’s Daughters.* Avebury Boulevard Central Milton Keynes: AuthorHouse, 2009.
2. JAKOBS, M. *Neue Wege der Katechese*. München : DKV, 2010.

**Modul pedagogické způsobilosti a společného základu**

(Po studentech bude vyžadováno provedení celkové syntézy daného tématu v rámci pedagogiky a psychologie.)

1. Obor pedagogika v mezioborovém kontextu.
2. Výchovné a výukové cíle.
3. Proces učení. Didaktické zásady.
4. Motivace ve výuce.
5. Didaktické prostředky , informační a komunikační technologie ve vzdělávání.
6. Pedagogicko-psychologická diagnostika.
7. Rizikové chování dětí a mládeže.
8. Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.
9. Kvalitativní a kvantitativní pedagogický výzkum.

**Základní literatura z pedagogiky a psychologie**

**A. dokumenty**

1. *Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.*
2. *Zákon 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů.*
3. *Národní program rozvoje vzdělávání: Bílá kniha.* Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání - nakladatelství Tauris, 2001.
4. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: MŠMT, 2016.

**B. Literatura**

1. ANZENBACHER, A. *Křesťanská sociální etika.* Brno: CDK, 2004.
2. DITTRICH, P. *Pedagogicko-psychologická diagnostika.* Jinočany: H&H. 1993.
3. FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi.* Praha: Portál, 2003.
4. GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. 2., rozš. české vyd. Brno: Paido, 2010.
5. HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum : základní teorie, metody a aplikace*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012.
6. KALHOUS, Zdeněk - OBST, Otto. *Školní didaktika*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009.
7. KANTOROVÁ, J., GRECMANOVÁ, H. *Vybrané kapitoly z obecné pedagogiky II*. Olomouc : Hanex, 2010. 182 s.
8. LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. Vývojová psychologie. Praha: Grada, 2006.
9. MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. *Mládež a delikvence*. Praha: Portál, 2003.
10. MERTIN, V., KREJČOVÁ, L. (eds). *Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika*. Praha: Wolters Kluwer ČR. 2012.
11. PASCH, Marvin et al. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. 2. vyd. Praha: Portál, 2005.
12. PETTY, Geoffrey. *Moderní vyučování*. 6., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál, 2013.
13. POTMĚŠILOVÁ, P. a kol. *Speciální pedagogika nejen pro sociální pedagogy.* Praha: Parta, 2013.
14. SKALKOVÁ, Jarmila. *Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2007.
15. SOBOTKOVÁ, V. a kol. *Rizikové a antisociální chování v adolescenci.*1. vyd. Praha: Grada, 2014.
16. SVOBODA, M. , KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M*. Psychodiagnostika dětí a dospívajících.* 1. vyd. Praha : Portál, 2001.
17. ŠIŠKOVÁ, T. *Výchova k toleranci a proti rasismu.* 2. aktualiz. vyd., Praha: Portál, 2008.
18. VACEK, Pavel. *Psychologie morálky a výchova charakteru žáků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011.
19. Vališová, A., Kasíková, H. a Bureš, M. *Pedagogika pro učitele*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2011. 456 s.
20. ZORMANOVÁ, Lucie. *Výukové metody v pedagogice: tradiční a inovativní metody, transmisivní a konstruktivistické pojetí výuky, klasifikace výukových metod*. Praha: Grada, 2012.