***TÉMATICKÉ OKRUHY pro státní závěrečné zkoušky v akademickém roce 2019/2020***

***Bakalářské prezenční i kombinované studium: Sociální pedagogika***

**Obecná pedagogika**

1. Výchova a vzdělávání – obecná charakteristika
2. Pedagogika jako věda – charakteristika, členění, interdisciplinární vazby
3. Člověka v dějinných epochách a výchova v dějinách (filosoficko-antropologické chápání člověka a výchovy v antice, středověku, raném novověku, 19., 20. a 21. století v Evropě)
4. Pedagogická antropologie a její význam pro pedagogiku (role somatologie v pedagogice, fylogeneze a ontogeneze, ergonomie, vývojové vady a nemoci a jejich vliv na výchovu, školní zralost, vliv ontogenetických etap na metody, formy, materiální didaktické prostředky a prostředí výchovy apod.)
5. Výchovné zásady a jejich platnost
6. Výchovné a vzdělávací cíle; způsoby jejich stanovování a společenská odpovědnost rodiny a institucí ve výchově a vzdělávání
7. Dějiny pedagogiky - základní historické etapy a milníky
8. Teorie a filosofie výchovy u J. A. KomenskéhoSoudobé teorie výchovy a vzdělávání
9. Pragmatická pedagogika
10. Konstruktivismus a konstruktivistický přístup ke vzdělávání
11. Vztah výchovy a náboženství v dějinách a v současnosti
12. Obecná charakteristika a význam pedagogického výzkumu, kvantitativní a kvalitativní pedagogický výzkum
13. Výchova a vzdělávání v moderní a postmoderní společnosti (proměny od moderní k postmoderní společnosti a jejich důsledky pro výchovu, změna vztahu učitelé – žáci - škola)
14. Vývojové etapy dětství a dospívání ve vztahu k výchově
15. Metody výchovy a role motivace ve výchově
16. Teorie učení, druhy učení, formy učení
17. Legislativní rámec výchovy a vzdělávání v ČR
18. Problémy při aplikaci pedagogické teorie do praxe (problémy současné školy i mimoškolí výchovy, chápání a aplikace výchovných zásad v rodině a ve výchovně vzdělávacích institucích, role vychovatele v současnosti a v minulosti, změny společených struktur a rolí ve vztahu k výchově, individuální vzdělávání)
19. Osobnost pedagoga (psychologická charakteristika osobnosti, struktura, procesy,vývoj, různé styly vedení kolektivů)

**Doporučená literatura**

ANZENBACHER, A. *Úvod do etiky.* 3. vyd. Praha : Zvon, 2001.

Beck, Ulrich. *Riziková společnost: na cestě k jiné moderně*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2011.

BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha : Portál,1998.

BERTRAND, Y. *Contemporary Theories and Practice in Education.* 2. vyd. Madison: Atwood Publishing,

2003.

BREZINKA, W. *Filozofické základy výchovy.* 1. vyd. Praha: Zvon, 1996.

BŮŽEK, A., MICHALÍK, J. *Informatorium (nejen) o právech dítěte se zřetelem k otázkám výchovy a*

*vzdělávání.*1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1999.

CARR, D. *Making sense of education : an introduction to the philosophy and theory of education and teaching.*

London; New York : RoutledgeFalmer, 2003.

ČAPEK, R. *Moderní didaktika*. Praha: Grada, 2015.

ČAPEK, R. *Odměny a tresty ve školní praxi.* 2. vyd. Praha: Grada, 2014.

CIPRO, M. *Galerie světových pedagogů I – III.* Praha : M. Cipro, 2002.

DEWEY, J. *Demokracie a výchova.* Praha: Jan Leichter, 1932.

DRAPELA, V. J. *Přehled teorií osobnosti.* Praha : Portál, 2003.

FOSNOT, C. T. (ed.) *Constructivism : Theory, Perspectives, and Practise*. 2. vyd. New York, London : Teachers

College, Columbia University, 2005.

GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. 2., rozš. české vyd.. Brno : Paido, 2010. 261 s.

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum.* 3. vyd.Praha : Portál, 2012.

HORÁK, Z. *Církve a české školství : právní zajištění působení církví a náboženských společností ve školství na území českých zemí od roku 1918 do současnosti.* Vyd. 1. Praha : Grada, 2011. 264 s.

CHRÁSKA, M. *Úvod do výzkumu v pedagogice.* Olomouc : Univerzita Palackého, 2003.

*J. F. Herbart a jeho pedagogika*. Praha : SPN, 1977.

JEDLIČKA, R. *Psychický vývoj dítěte a výchova*. Praha: Grada, 2017.

JŮVA, V. *Stručné dějiny pedagogiky*. Vyd. 2. Brno : Paido, 1994. 79 s.

KANTOROVÁ, J., GRECMANOVÁ, H. *Vybrané kapitoly z obecné pedagogiky I*. Olomouc : Hanex, 2008. 244 s.

KANTOROVÁ, J., GRECMANOVÁ, H. *Vybrané kapitoly z obecné pedagogiky II*. Vyd. 1. Olomouc : Hanex, 2010. 182 s.

KOMENSKÝ, J. A. Pampaedia. In KOMENSKÝ, J. A. *Obecná porada o nápravě věcí lidských.* III. sv. Praha :

Svoboda, 1992.

KOMENSKÝ, J. A. Velká didaktika. In PATOČKA, J. et al. (eds.) *Vybrané spisy J. A. Komenského*. Sv. 1.

Praha : SPN, 1958.

KRAUS, B., POLÁČKOVÁ, V. *Prostředí, člověk, výchova.* Brno: Paido, 2001.

LYOTARD, J. F. *O postmodernismu*. 1. vyd. Praha : Filosofia, 1993. 206 s.

PELCOVÁ, N. *Filozofická a pedagogická antropologie*. Praha : Karolinum, 2000.

PELCOVÁ, N. *Vzorce lidství : filosofické základy pedagogické antropologie*. Vyd. 2., přeprac. a rozš., v Portálu 1. Praha : Portál, 2010. 261 s.

STÖRIG, H. J. *Malé dějiny filozofie.* 7. vyd. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2000.

STROUHAL, M. *Teorie výchovy : k vybraným problémům a perspektivám jedné pedagogické disciplíny.* Vyd. 1. Praha : Grada, 2013. 192 s.

ŠTVERÁK, V. *Obecná a srovnávací pedagogika.* 2. vyd. Praha : Karolinum, 1999.

Vágnerová, Marie. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vyd. 2., dopl. a přeprac. Praha: Karolinum, 2012.

Vališová, A., Kasíková, H. a Bureš, M. *Pedagogika pro učitele*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2011. 456 s.

WEBER, M. *Autorita, etika a společnost.* Praha: Mladá fronta, 1997.

WELSCH, W. *Naše postmoderní moderna*. 1. vyd. Praha : Zvon, 1994. 198 s.

**Sociální pedagogika a pedagogika volného času**

1. Vymezení disciplíny sociální pedagogika, její vztah k ostatním věd. disciplínám
2. Historický vývoj sociální pedagogiky, významní představitelé, pojetí sociální pedagogiky v současnosti
3. Oblasti výzkumu v sociální pedagogice
4. Metody sociálněvýchovné činnosti a jejich používání v praxi
5. Legislativní rámec školního a mimoškolního pedagogického působení
6. Rodina – právní, sociální a ekonomické aspekty
7. Prostředí a výchova – charakteristika prostředí a jeho typologie, role prostředí ve výchově, charakteristika školy a výchovných zařízení z pohledu sociální pedagogiky.
8. Sociálně patologické jevy ve společnosti – prevence a intervence
9. Rizikové chování dětí a mládeže – prevence a intervence
10. Pedagogika volného času, její historický vývoj, výchova mimo vyučování, výchovné a vzdělávací činnosti v době mimo vyučování
11. Instituce pro výchovu mimo vyučování a ve volném čase
12. Sociální dovednosti a jejich rozvoj
13. Multikulturní výchova a její role v současné společenosti, metody, formy
14. Dítě se speciálními výchovnými a vzdělávacími potřebami
15. Pedagogicko psychologická diagnostika při vychovatelské činnosti
16. Role sociálního pedagoga v mediální výchově a využití informačních a komunikačních technologií v jeho praxi.
17. Didaktika mimoškolního vzdělávání
18. Proces sociálního učení
19. Řízení volnočasových aktivit, školní vzdělávací program ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání
20. Motivace při volnočasových aktivitách
21. Postoje a sociální percepce – předsudky, stereotypy a chyby při hodnocení lidí
22. Jedinec v sociální skupině – skupiny, pozice a role ve skupině, atmosféra a klima ve skupině
23. Davové a masové chování lidí
24. Sociální moc – působení, pravidla a typy moci
25. Konformita a vůdcovství
26. Vztahy mezi lidmi – přitažlivost, rozpad přitažlivosti a vztahu
27. Láska, altruismus a prosociální chování

**Doporučená literatura**

BARRETT, D. *Sekty, kulty a alternativní náboženství.* 1. vyd. Praha: Ivo Železný. 1998.

BĚLOHLÁVEK, F. a kol. *Management*. 1. vyd. Brno : ComputerPress, 2006.

BENDL, S. *Prevence a řešení šikany ve škole.*1. vyd. Praha: ISV, 2003.

CAPONNI, V. – NOVÁK, T. *Asertivně do života.* Praha : Grada, 1994.

ČÁP, J., MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele.* 1.vyd. Praha: Portál, 2002.

ČEPELKA, O. *Práce s veřejností v nepodnikatelském sektoru.* Liberec: Omega, 1997.

DUBEN, R. *Neziskové organizace v ekonomice a společnosti.* Praha: Kodex Bohemia, 1996.

HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času : současné trendy.* 1. vyd.

Praha: Portál, 2008.

HÁJEK, B. a kol. *Jak vytvořit vzdělávací program pro školní družiny*. Praha : Portál, 2007.

HEŘMANOVÁ, J., MACEK, M. *Metodika pro podporu tvorby školního vzdělávacího programu ve škoských*

*zařízeních pro zájmové vzdělávání.* 2. vyd. Praha: MŠMT, NIDM, 2009.

HOFBAUER, B. *Děti, mládež a volný čas.* 1. vyd. Praha: Portál, 2004.

HOPF, A. *Sociální pedagogika učitele.* Praha: Univerzita Karlova, 2001.

KALHOUS, Zdeněk - OBST, Otto. Školní didaktika. Vyd. 2. Praha : Portál, 2009.

KALEJA, M. *Romové a škola versus rodiče a žáci.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2011.

KELLER, J. *Úvod do sociologie*. 5. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004.

KOLÁŘ, M. *Nová cesta k léčbě šikany.* Praha: Portál, 2011.

Kopecký, K. *Moderní trendy v e-komunikaci*. Vyd. 1. Olomouc: Hanex, 2007.

Kopecký, K. a kol. *Rizika internetové komunikace v teorii a praxi*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.

KOUDELKOVÁ, A. *Psychologické otázky delikvence.* 1. vyd. Praha: Victoria Publishing, 1995.

Kovářová, P. a kol. *Trendy v informačním vzdělávání*. 1. vyd. Zlín: VeRBuM, 2012. 154 s. Dostupné také z: <http://issuu.com/nakliv/docs/trendy>. ISBN 978-80-87500-18-7.

Krátká, J. a Vacek, P. *Audiovizuální edukace jako součást mediální výchovy*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008.

KUBÁNEK, V. *Drogy a jejich účinky na lidský organismus.* Praha: Policejní akademie ČR, 2010.

KRAUS, B. *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál, 2008.

KRAUS, B., POLÁČKOVÁ, V. *Prostředí, člověk, výchova*. Brno: Paido, 2001.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. *Pedagogika voľného času : výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickéj teórii a v*

*praxi*. Bratislava : Vydavateľstvo UK, 2004.

KREBS, V. a kol. *Sociální politika*. Praha: ASPI a.s., 2005.

LABÁTH, V. *Riziková mládež*. 1. vyd. Praha: SLON, 2001.

MATOUŠEK, O. a KROFTOVÁ, A. *Mládež a delikvence.* Praha: Portál, 2003.

MATOUŠEK, O. aj. *Práce s rizikovou mládeží*. Praha: Portál, 1996.

Mičienka, M. a kol. *Rozumět médiím: základy mediální výchovy pro učitele*. Vyd. 1. [Praha]: Partners Czech, 2006.

NAVRÁTIL, P. aj. *Romové v české společnosti*. Praha: Portál, 2003.

NĚMEC, J. *Kapitoly ze sociální pedagogiky a pedagogiky volného času.* Brno: Paido, 2003.

NEŠPOR, K. *Vaše děti a návykové látky*. 1. vyd. Praha: Portál. 2001.

ONDREJKOVIČ, P., BREZNÁR, J. Sociálna *patológia.* 2. vyd. Bratislava: Veda, 2001.

PÁVKOVÁ, J. a kol. *Pedagogika volného času*. 3. aktual. vyd. Praha : Portál, 2002.

PEŠATOVÁ, I. *Sociálně patologické jevy u dětí školního věku.* Liberec, Techn. Un., 2007

Procházka, M. *Sociální pedagogika*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2012.

PRŮCHA, J. *Multikulturní výchova. Příručka (nejen) pro učitele.* Praha: Triton, 2006.

PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie. Sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů*. Praha: Portál, 2007.

PRŮCHA, J. *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada, 2010.

PODŠKUBKOVÁ, J., POSPÍŠIL, J. et al. Didaktika distančního vzdělávání v prostředí vysoké školy. Olomouc : Univerzita Palackého, 2006.

POTMĚŠILOVÁ, P. a kol. *Speciální pedagogika nejen pro sociální pedagogy*. 1. vyd. Praha : Parta, 2013.

POTMĚŠILOVÁ, P. a kol. *Sociální pedagogika v teorii a praxi.* Olomouc: UP, 2013.

PŘADKA, M. *Kapitoly z dějin pedagogiky volného času*. Brno : Masarykova univerzita, 1999.

*Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: MŠMT, 2013.

REKTOŘÍK, J. a kol. *Ekonomika a řízení odvětví veřejného sektoru.*Praha: Ekopress, 2002.

REKTOŘÍK, J. *Organizace neziskového sektoru.* Praha: Ekopress, dopl. vyd. 2004.

RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. *Speciální pedagogika.* Olomouc: UP, 2006.

ROZKYDAL, Z. - KOCOURKOVÁ, P. *Zdravotnická první pomoc.* Brno: Masarykova Univerzita, 2003.

SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. 2. rozšířené a aktualizované vyd. Praha : Grada, 2007.

ŠAFRÁNKOVÁ, I. A kol. *Nevýdělečné organizace 2006.* Praha: ASPI, 2006.

ŠIŠKOVÁ, T. *Výchova k toleranci a proti rasismu.* Vyd. 2., aktualiz. Praha: Portál, 2008.

TAVEL, P. *Vybrané kapitoly ze sociální psychologie.* 1. vyd. Olomouc: UP, 2007.

TOMEŠ, I. *Sociální správa.* 1. vyd. Praha: Portál, 2002.

TRÖSTER, P. a kol. *Právo sociálního zabezpečení.* Praha: C.H. Beck, 2002.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 3. vyd. Praha: Portál. 1999.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie.* Praha: Portál, 2000.

VÁVRA, V. *Mluvíme beze slov.* Praha : Panorama, 1990.

VÁŽANSKÝ, M. *Základy pedagogiky volného času*. 2. dopl. vyd. Brno : Print-Typia, 2001.

VOJTÍŠEK, Z. *Nová náboženská hnutí a kol. násilí.* Brno: L. Marek, 2009.

VYMĚTAL, J. *Úvod do psychoterapie*. Praha: Grada, 2003.

*Vyhláška č.27/2016 Sb., o vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných*

*Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.*

*Zákon 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů*

*Národní program rozvoje vzdělávání v České republice. Praha : MŠMT, 2001. ISBN 80-211-0372-8.*

Vyhláška MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů