Zpráva o průběhu přijímacího řízení

na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci pro akademický rok 2022/2023

*zpracovaná v souladu s § 50 odst. 9 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 343/2002 Sb., o postupu a podmínkách při zveřejnění průběhu přijímacího řízení na vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů*

**Informace o konání přijímacího řízení**

* ***Termín zahájení a ukončení přijímacích zkoušek:***
* pro bakalářské, navazující magisterské, doktorské studium: 10. 6. – 18. 6. 2022
* ***Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu:***
* pro bakalářské studium: 23.6.; 15.8.; 25.8.; 5.9.; 9.9.; 10.9.; 16.9.; 23.9. 2022
* pro magisterské a navazující magisterské studium: 23.6.; 15.8.; 9.9. 2022
* pro doktorské studium: 27. 6. 2022
* ***Termín vydání rozhodnutí o případném odvolání proti rozhodnutí:***
* pro bakalářské studium: děkanem – nevyužito; rektorem – 31. 8. 2022
* pro navazující magisterské studium: děkanem nevyužito ; rektorem – 31. 8. 2022
* pro doktorské studium: děkanem nevyužito; rektorem nevyužito
* ***Termíny a podmínky pro nahlédnutí do materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o přijetí:***

V souladu s *Metodickým pokynem děkana CMTF UP č. 2/05 ze dne 23. 6. 2005* měl uchazeč možnost nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o jeho přijetí ke studiu podle § 50 odst. 5 zákona o vysokých školách během  úředních hodin na studijním oddělení CMTF UP.

* ***Termín ukončení přijímacího řízení:*** 30. 9. 2022

# Informace o výsledcích přijímacího řízení

####  A. Podle typu studijního programu

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Typ****studijního programu*** | ***Počet přihlášek*** | ***Dostavilo se*** | ***Uspělo*** ***u přijímací zkoušky*** | ***Neuspělo*** ***u přijímací zkoušky*** | ***Přijato děkanem******v 1. kole*** | ***Přijato celkem*** | *Zapsalo se* |
| Bakalářský | **1035** | **823** | **467** | **356** | **417** | **417** | **396** |
| **Navazující magisterský** | **423** | **258** | **153** | **105** | **153** | **153** | **129** |
| **Magisterský** | **9** | **7** | **7** | **0** | **7** | **7** | **5** |
| **Doktorský** | **23** | **19** | **16** | **3** | **16** | **16** | **15** |
| C e l k e m | **1490** | **1107** | **643** | **464** | **593** | **593** | **545** |

####  B. Podle formy studia

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Forma studia*** | ***Počet přihlášek*** | ***Dostavilo se*** | ***Uspělo*** ***u přijímací zkoušky*** | ***Neuspělo*** ***u přijímací zkoušky*** | ***Přijato děkanem******v 1. kole*** | ***Přijato celkem*** | *Zapsalo se* |
| Prezenční studium | **583** | **472** | **221** | **251** | **221** | **221** | **205** |
| **Kombinované studium** | **655** | **471** | **291** | **180** | **291** | **291** | **259** |
| **Distanční studium** | **252** | **164** | **131** | **33** | **81** | **81** | **81** |
| C e l k e m | **1490** | **1107** | **643** | **464** | **593** | **593** | **545** |

####  C. Podle typu a formy studijního programu

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  *Typ a forma****studijního programu*** | ***Počet přihlášek*** | ***Dostavilo se*** | ***Uspělo*** ***u přijímací zkoušky*** | ***Neuspělo*** ***u přijímací zkoušky*** | ***Přijato děkanem******v 1. kole*** | ***Přijato celkem*** | *Zapsalo se* |
| Bakalářský | prezenční studium | **454** | **391** | **167** | **224** | **167** | **167** | **160** |
| kombinované studium | **329** | **268** | **169** | **99** | **169** | **169** | **155** |
| Distanční studium | **252** | **164** | **131** | **33** | **81** | **81** | **81** |
| **Navazující magisterský** | prezenční studium | **101** | **56** | **31** | **25** | **31** | **31** | **25** |
| kombinované studium | **322** | **202** | **122** | **80** | **122** | **122** | **104** |
| **Magisterský** | prezenční studium | **9** | **7** | **7** | **0** | **7** | **7** | **5** |
| kombinované studium | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Doktorský** | prezenční studium | **19** | **18** | **16** | **2** | **16** | **16** | **15** |
| kombinované studium | **4** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| C e l k e m | **1490** | **1107** | **643** | **464** | **593** | **593** | **545** |

####

#### D. Podle studijních programů

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijní program*** | ***Počet přihlášek*** | ***Dostavilo se*** | ***Uspělo*** ***u přijímací zkoušky*** | ***Neuspělo u přijímací zkoušky*** | ***Přijato děkanem******v 1. kole*** | ***Přijato celkem*** | *Zapsalo se* |
| **B0221A300001** |
| Náboženství se zaměřením na vzdělávání (KS) | 12 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 8 |
| **B0221A100005** |
| Teologické nauky (KS) | 34 | 28 | 28 | 0 | 28 | 28 | 21 |
| **B0923P240006** |
| Sociální práce (KS)  | 162 | 162 | 78 | 84 | 78 | 78 | 78 |
| Sociální práce (PS)  | 192 | 192 | 73 | 119 | 73 | 73 | 73 |
| B0923P240011 |  |  |  |  |  |  |  |
| Sociální práce s dětmi a mládeží (KS) | 67 | 34 | 31 | 3 | 31 | 31 | 28 |
| Sociální práce s dětmi a mládeží (PS) | 107 | 65 | 33 | 32 | 33 | 33 | 27 |
| B0923P240006  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mezinárodní sociální a humanitární práce (PS | 99 | 99 | 36 | 63 | 36 | 36 | 36 |
| **B0288A100002** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etika a kultura v mediální komunikaci (KS) | 54 | 34 | 22 | 12 | 22 | 22 | 20 |
| Etika a kultura v mediální komunikaci (PS) | 56 | 35 | 25 | 10 | 25 | 25 | 24 |
| **B0221A100015** |  |  |  |  |  |  |  |
| Teologie (DS) | 252 | 164 | 131 | 33 | 81 | 81 | 81 |

 |
| **N0221A100005** |
| Teologické nauky (KS) |  11 | 9 | 9 | 0 | 9 | 9 | 9 |
| **N0114A300025** |  |  |  |  |  |  |  |
| Učitelství náboženství pro základní školy (KS) | 7 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **N0221A100006** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sociální práce (KS) | 73 | 54 | 48 | 6 | 48 | 48 | 39 |
| Sociální práce (PS) | 34 | 9 | 9 | 0 | 9 | 9 | 6 |

 |
| **N0923P240002** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aplikovaná psychoterapie a inovace v sociální práci (KS) | 231 | 136 | 63 | 73 | 63 | 63 | 54 |
| Aplikovaná psychoterapie a inovace v sociální práci (PS) | 67 | 47 | 22 | 25 | 22 | 22 | 19 |

 |
| **M0221A100001** |
| Katolická teologie (PS) | 9 | 7 | 7 | 0 | 7 | 7 | 5 |
| **P0288D230001** |
| Sociální a spirituální determinanty zdraví (KS) |  1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sociální a spirituální determinanty zdraví (PS) | 14 | 14 | 13 | 1 | 13 | 13 | 12 |
| **P0288D230002** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Social and Spiritual Determinants of Health (KS) | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

 |
| **P0221D100009** |
| Katolická teologie (KS) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Katolická teologie (PS) | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **P0221D100010** |
| Catholic Theology (KS) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **P0221D100007** |
| Křesťanské myšlení (PS) | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| **C e l k e m** | **1490** | **1107** | **643** | **464** | **593** | **593** | **545** |

# Informace o přijímacích zkouškách

## *Stručná charakteristika přijímacích zkoušek Základní charakteristiky písemné přijímací zkoušky*

## *Úplné zadání zkušebních otázek, které jsou součástí písemné přijímací zkoušky (viz příloha*)

**I.**

1. *Studijní program:* **B0221A300001- Náboženství se zaměřením na vzdělávání (KS)**

*Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
- motivační pohovor (100%)

*Základní charakteristiky ústní přijímací zkoušky:*

Vzhledem k tomu, že počet přihlášek na tento program nepřekročil kapacitu studijního programu, byla rozhodnutím děkana přijímací zkouška uchazečům prominuta.

1. *Studijní program:* **B0221A100005- Teologické nauky (KS)**

*Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
- odborný test z teologie + motivační pohovor (50% + 50%).

*Základní charakteristiky písemné přijímací zkoušky:*

Vzhledem k tomu, že počet přihlášek na tento program nepřekročil kapacitu studijního programu, byla rozhodnutím děkana přijímací zkouška uchazečům prominuta.

1. *Studijní program:* **B0288A100002 – Etika a kultura v mediální komunikaci (KS+PS)**

*Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
- motivační dopis + motivační pohovor (50% + 50%)

1. *Studijní program:* **B0923P240011 – Sociální práce s dětmi a mládeží (KS+PS)**

*Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
- motivační dopis + motivační pohovor (50% + 50%)

1. *Studijní program:* **B0221A100015 – Teologie (DS)**

*Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*.

- motivační dopis + motivační pohovor (50% + 50%)

**II.**

* *Studijní program:* **N0221A100005** – **Teologické nauky (KS)**

*Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*

- odborný test z teologie - úlohy s výběrem odpovědi + motivační pohovor (50% + 50%)

* *Studijní program:* **N0114A300025- Učitelství náboženství pro základní školy (KS)**

*Stručná charakteristika přijímací zkoušky*:

- odborný test z teologie a pedagogiky - úlohy s výběrem odpovědi (40%); motivační pohovor (40%); jazyková zkouška (20%).

* *Studijní program:* **N0923P240002 - Aplikovaná psychoterapie a inovace v sociální práci (KS + PS)**

*Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
Ústní zkouška (60 %) + Motivační dopis (20%) + Doporučující dopis instituce (20%), která poskytuje služby v jedné z následujících oblastí: sociální služby; klinická nebo poradenská psychologie; psychoterapie; psychiatrie

* *Základní charakteristiky písemné přijímací zkoušky:*

Ústní zkouška se skládá z motivačního pohovoru a z ústního pohovoru z doporučené literatury: Nolen-Hoeksema, Susan, Psychologie Atkinsonové A Hilgarda. Vyd. 3., přeprac. Praha: Portál, 2012.

III.

* *Studijní program:* **M0221A100001 – Katolická teologie (PS)**

*Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*
- odborný test z teologie - úlohy s výběrem odpovědi + motivační pohovor (50% + 50%).

**IV.**

* *Studijní program:* **P0288D230001 – Sociální a spirituální determinanty zdraví (PS, KS)**

*Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*

Přijímací zkouška představuje ústní pohovor nad tématem disertační práce. Uchazeč představí svůj projekt krátkou prezentací, na základě které probíhá diskuse a prověří se vědomosti z jiných okruhů a oblastí. Přijímací komise při rozhodování o přijetí přihlíží k relevanci tématu výzkumného projektu z hlediska oboru *Sociální a spirituální determinanty zdraví*, odbornému přehledu v tématu a metodologii a k jazykové způsobilosti uchazeče ke studiu. Cílem výběru studentů je vybrat jen takové, kteří prokáží eminentní zájem o danou oblast resp. téma.

* *Studijní program:* **P0288D230002 – Social and Spiritual Determinants of Health** **(PS, KS)**

*Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*

Přijímací zkouška představuje ústní pohovor nad tématem disertační práce. Uchazeč představí svůj projekt krátkou prezentací, na základě které probíhá diskuse a prověří se vědomosti z jiných okruhů a oblastí. Přijímací komise při rozhodování o přijetí přihlíží k relevanci tématu výzkumného projektu z hlediska oboru *Sociální a spirituální determinanty zdraví*, odbornému přehledu v tématu a metodologii a k jazykové způsobilosti uchazeče ke studiu. Cílem výběru studentů je vybrat jen takové, kteří prokáží eminentní zájem o danou oblast resp. téma.

* *Studijní program:* **P0221D100009 – Katolická teologie (PS, KS)**

**– specializace Biblická teologie**

**– specializace Praktická teologie**

**– specializace Systematická teologie a křesťanská filozofie**

1. *Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*

Přijímací zkouška se zpravidla skládá z písemné a ústní části.

**Písemná část** je **tvořena testem z teologie zahrnujícím i ověření pasivní znalosti druhého živého jazyka** (pro uchazeče o studium ve specializaci Biblická teologie také z hebrejštiny a řečtiny).

Při **ústním pohovoru uchazeč před přijímací komisí představí svůj disertační projekt a motivaci ke studiu** (včetně stručné prezentace ve zvoleném světovém jazyce)

1. *Základní údaje přijímací zkoušky*:

Společně hodnocena písemná i ústní část (každá z 50%).

* *Studijní program:* **P0221D100010 – Catholic Theology (PS, KS)**

**– Specialization Biblical Theology**

**– Specialization Practical Theology**

### – Specialization Systematic Theology and Christian Philosophy

*Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*

Přijímací zkouška se zpravidla skládá z písemné a ústní části.

**Písemná část** **je tvořena testem z teologie zahrnujícím i ověření pasivní znalosti druhého živého jazyka** (pro uchazeče o studium ve specializaci Biblická teologie také z hebrejštiny a řečtiny).

Při **ústním pohovoru** uchazeč před přijímací komisí představí svůj disertační projekt a motivaci ke studiu (včetně stručné prezentace ve zvoleném světovém jazyce)

1. *Základní údaje přijímací zkoušky*:

Společně hodnocena písemná i ústní část (každá z 50%).

* *Studijní program:* **P0221D100007 – Křesťanské myšlení (PS, KS)**

*Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*

Přijímací zkouška se zpravidla skládá z písemné a ústní části.

**Písemná část** je tvořena t**estem z oblasti křesťanského myšlení zahrnujícím i ověření pasivní znalosti druhého živého jazyka.**

Při **ústním pohovoru uchazeč před přijímací komisí představí svůj disertační projekt a motivaci ke studiu** (včetně stručné prezentace ve zvoleném světovém jazyce)

1. *Základní údaje přijímací zkoušky*:

Společně hodnocena písemná i ústní část (každá z 50%).

* *Studijní program:* **P0221D100008 – Christian Thought (PS, KS)**

*Stručná charakteristika přijímací zkoušky:*

Přijímací zkouška se zpravidla skládá z písemné a ústní části.

**Písemná část** je tvořena t**estem z oblasti křesťanského myšlení zahrnujícím i ověření pasivní znalosti druhého živého jazyka.**

Při **ústním pohovoru uchazeč před přijímací komisí představí svůj disertační projekt a motivaci ke studiu** (včetně stručné prezentace ve zvoleném světovém jazyce)

1. *Základní údaje přijímací zkoušky*:

Společně hodnocena písemná i ústní část (každá z 50%).

***Seznam použitých zkratek:***

B - bakalářský studijní program

N - navazující magisterský studijní program

M - magisterský studijní program

P - doktorský studijní program

KS - kombinovaná forma studia

PS - prezenční forma studia

V Olomouci dne 30. září 2022

Zpracovala: Mgr. Kristýna Hradilová

Schválil: [PhDr. Jiří Pospíšil, Ph.D.](https://www.upol.cz/nc/kontakty/vyhledavani/kontakt/empid/15368/), proděkan pro studijní a pedagogické záležitosti

## *Úplné zadání zkušebních otázek, které jsou součástí písemné přijímací zkoušky*

# Test k přijímacímu řízení Katolická teologie

Jméno:

***Při testu není dovoleno používat žádné materiály ani pomoc dalších osob. Několik otázek testu vyžaduje zaujetí postoje k daným tématům; nebudeme posuzovat Vaše názory, ale to, zda reflektují teologickou diskusi.***

1. Stručně okomentujte biblický verš (odkud je, význam v teologii): „Proto vám pravím: Nemějte starost o svůj život, co budete jíst, ani o tělo, co budete mít na sebe. Což není život víc než pokrm a tělo víc než oděv?“
2. Vyberte si jednoho biskupa perzekvovaného komunistickým režimem a stručně popište jeho osudy.
3. Okomentujte slova kréda: „z Otce i syna vychází“.
4. Okomentujte výpověď: „V dogmatické teologii ať se postupuje takto: nejprve se předloží biblická témata, nato se bohoslovcům ukáže, jak přispěli k věrnému předávání a vysvětlování zjevených pravd otcové východní i západní církve a jak probíhaly další dějiny dogmat, a to ve vztahu ke všeobecným církevním dějinám. Potom se mají bohoslovci učit hlouběji pronikat do tajemství spásy pomocí spekulace pod vedením svatého Tomáše a objevovat jejich vzájemnou souvislost, aby se dospělo k jejich dosažitelně nejlepšímu objasnění.“ (OT 16)
5. Jaké jsou nejvýznamnější plody Druhého vatikánského koncilu a jeho pětapadesátileté recepce?
6. Který dějinný - minulý nebo současný - model teologie považujete za nejkreativnější a epistemologicky nejvyváženější a proč.
7. Která teologická díla 20. století považujete za nejpodnětnější a proč?
8. Vyberte si dvě spirituální tradice a stručně je porovnejte.
9. Jaké největší rozdíly oproti dřívější právní úpravě přináší nová 6. kniha Kodexu kanonického práva (Sankce v církvi)?
10. V čem se liší západní a východní tradice ohledně uzavření manželství a jaké dopady to má v oblasti předepsané formy uzavření manželství v Kodexu kanonického práva a Kodexu kánonů východních církví?

***DSP KŘESŤANSKÉ MYŠLENÍ, přijímací zkouška 2022***

Jméno uchazeče:

Otázky jsou z různých oblastí křesťanského myšlení a mají různou obtížnost (také záleží na vašem předchozím studiu). Nevadí, když nebudete vědět úplně všechno.

1. *Z které biblické knihy pochází věta:*

Co bylo od počátku, co jsme slyšeli, co jsme na vlastní oči viděli, na co jsme hleděli a čeho se naše ruce dotýkaly, to zvěstujeme: Slovo života.

Chválu vzdejte Hospodinu, protože je dobrý, jeho milosrdenství je věčné! Ať vyzná Izrael: Jeho milosrdenství je věčné! Ať vyzná Áronův dům: Jeho milosrdenství je věčné!

Kéž políbí mě polibkem svých úst! Vždyť lepší je tvé laskání než víno.

Na počátku bylo Slovo, to Slovo bylo u Boha, to Slovo bylo Bůh. To bylo na počátku u Boha.

Víme, že zákon je svatý – já však jsem hříšný, hříchu zaprodán. Nepoznávám se ve svých skutcích; vždyť nedělám to, co chci, nýbrž to, co nenávidím.

Na počátku stvořil Bůh nebe a zemi. Země byla pustá a prázdná a nad propastnou tůní byla tma.

Byl v opovržení, kdekdo se ho zřekl, muž plný bolestí, zkoušený nemocemi, jako ten, před nímž si člověk zakryje tvář, tak opovržený, že jsme si ho nevážili. Byly to však naše nemoci, jež nesl, naše bolesti na sebe vzal, ale domnívali jsme se, že je raněn, ubit od Boha a pokořen.

1. *Přiřaďte biblické postavy/události/motivy k biblické knize, kde se o nich píše (spojovačka)*
	1. Ježíšův rodokmen
	2. Nabukadnesorovy sny a jejich výklad
	3. noční rozhovor s Nikodémem
	4. ospravedlnění na základě víry
	5. Pilát
	6. podobenství o marnotratném synu
	7. stavba babylonské věže
	8. ukamenování Štěpána
2. Daniel
3. Genesis
4. Janovo evangelium
5. Lukášovo evangelium
6. Matoušovo a Lukášovo evangelium
7. Pavlovy listy
8. Skutky apoštolů
9. všechna čtyři evangelia
10. *Stručně odpovězte:*
11. Vyjmenujte základní liturgické barvy současné katolické liturgie
12. Jakému účelu sloužily katakomby a které můžete jmenovat, eventuálně které znáte
13. Vyberte jednoho z teologů (nebo křesťanských filosofů) 20. století a popište, čím přispěl k rozvoji teologie (křesťanského myšlení).
14. V čem vidíte specifikum křesťanství oproti jiným náboženstvím
15. Popište osudy jednoho z československých biskupů za komunistické perzekuce
16. Papežové, kteří žili ve 20. století – uveďte chronologicky; *nebo* uveďte aspoň několik z nich a popište přínos jednoho z